



ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE N° 131 "JARDIN DEL ARCO IRIS".
O'Higgins N° 543 Paine.R.B.D 25887-3

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2023





ÍNDICE

Fundamentación	3
Objetivo general	4
Objetivos específicos	4
Equipo Convivencia Escolar	5
Plan de acción	9

2





FUNDAMENTACIÓN

La Ley sobre Violencia Escolar 20.536 entiende la buena convivencia escolar como “la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

La convivencia escolar es un aprendizaje, se enseña, se aprende, corresponde a la construcción de un modo de relación entre todas las personas de la comunidad, se sustenta en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa y se expresa en distintos espacios formativos; en el aula, en las salidas pedagógicas, recreos, reuniones de apoderados, escuelas para padres, así como también en los espacios de participación, como lo son; el Consejo Escolar, Centro de Padres, Consejo de Profesoras etc.

Para el desarrollo de la misión de la Escuela de Lenguaje Jardín del Arco Iris, existen varios caminos y uno primordial es el ambiente y la convivencia de toda la comunidad, pues éste es uno de los factores condicionante para los procesos de aprendizaje. Desde este punto de vista es necesario determinar normas de conductas y procedimientos que favorezcan un ambiente de convivencia que propicie el desarrollo de las personas, por ello hemos definido este manual de convivencia escolar reconociendo los derechos y responsabilidades, los ámbitos esenciales de comportamiento y el desarrollo armónico de la convivencia dentro del establecimiento, de todos los actores de nuestra comunidad escolar.

La Convivencia Escolar tiene un enfoque formativo, es decir, se deben enseñar y aprender una serie de conocimientos, habilidades y valores que permiten poner en práctica el vivir en paz y armonía con otros, pues es la base para el ejercicio de la ciudadanía.

En sí mismo, este enfoque formativo tiene también una dimensión preventiva, que se expresa en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales y de anticipar a situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia, cautelado en todo momento el proceso formativo y las estrategias pedagógicas.





OBJETIVO GENERAL

Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con acciones de promoción, prevención e intervención ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcadas en el respeto, la responsabilidad, el diálogo y compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar de manera que las actividades académicas y desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dar a conocer el reglamento de convivencia a toda la comunidad educativa de la Escuela Especial de lenguaje Jardín del Arco Iris
- Promover y reconocer el ejercicio de la buena convivencia el buen trato, respeto y responsabilidad
- Generar los espacios para la reflexión y sano compartir.
- Vivenciar los valores fortaleciendo así la convivencia escolar.
- Identificar situaciones que alteren la sana convivencia
- Fortalecer acciones y prácticas de convivencia que permiten organizar la vida en común.
- Intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad escolar.





El equipo de Convivencia Escolar lo conforman las siguientes personas:

- Carolina Adasme Ordenes, Educadora, encargada de Convivencia Escolar
- Leticia Medel Calderón, Directora
- Paula López Gárate, Jefa de Unidad Técnico Pedagógica
- María Jesús Flores Quintanilla, Asistente de la Educación
- Catalina Wilson, psicóloga

El plan de Gestión de la Convivencia Escolar de la Escuela Especial de Lenguaje Jardín del Arco Iris tendrá un carácter dinámico y flexible, esto a que pueda sufrir algunas variaciones en fechas o integrar nuevas actividades, según sean las necesidades que presente el Establecimiento y la comunidad educativa





PLAN DE ACCIÓN

Objetivo específico	Acciones	Responsable	Tiempo	Evidencia
<p>Dar a conocer la Normativa de Convivencia Escolar a la comunidad educativa de la Escuela de Lenguaje Jardín del Arco Iris</p> <p>Presentar a la comunidad los protocolos de actuación escolar</p>	<p>Socializar la normativa y protocolos de acción, a través de diferentes medios y estrategias en toda la comunidad educativa</p> <p>Mantener una copia visible del reglamento de Convivencia y protocolos de actuación en oficina de Dirección</p>	Equipo de Convivencia Escolar	<p>Marzo</p> <p>Marzo a Diciembre</p>	Toma de conocimiento Reglamento y Normativa de Convivencia Escolar
Promover y reconocer el ejercicio de la buena convivencia, el buen trato, respeto y responsabilidad declarados en el PEI	Comentar en cada acto de inicio de semana un valor a trabajar de forma mensual	Educadoras Encargada de Convivencia Escolar	Marzo a Diciembre	Leccionario libros de clases Planificaciones
Generar espacios de reflexión y compartir en valores, fortaleciendo así la convivencia escolar	Celebración Día de la Convivencia Escolar	Equipo de Convivencia Escolar	26 Abril	Registro libro de clases Registro fotográfico Planificación semana de la Convivencia Escolar
Implementar nuevas experiencias en el marco del mes de la convivencia escolar	"Mes de la participación de la comunidad escolar"	Comunidad educativa	Abril	Registro fotográfico Planificaciones
Fortalecer habilidades y valores en torno a la resolución de conflictos y sana convivencia dentro del aula	Establecer por nivel reglas de convivencia dentro de la sala de clases, que sean consensuadas entre niños/as y educadora	Educadoras de nivel	Marzo- Abril	Normas de la sala
Realizar derivaciones de forma oportuna, según las derivaciones que se establezcan y las necesidades pertinentes en la vulneración de derechos, auto cuidado, resolución de conflictos etc.	Establecer comunicaciones oportunas con centro de la comunidad; OPD, carabineros etc., acompañando y realizando un seguimiento de las necesidades que presenten los niños y niñas	Equipo de Convivencia Escolar	Marzo-Diciembre	Registro derivación Libro de actas Registro ficha personal del alumno





Promover e incentivar la participación de toda la comunidad educativa, padres y/o apoderados en todas las experiencias pedagógicas y transversales que se realicen durante el año, incluyendo en cada una los valores plasmados en el PEI, el buen trato y clima escolar.	Desarrollar experiencias de aprendizaje creativas, cierres de unidad, talleres, escuelas para padres entregando a la comunidad la oportunidad de compartir en el buen trato	Comunidad Escolar	Marzo a Diciembre	Registros fotográficos y audiovisual. Libros de clases Planificaciones
Promover instancias de esparcimiento, celebraciones, logros etc., entre los actores de la comunidad educativa de forma de incentivar el clima laboral armónico	Desayunos u onces del personal de la comunidad educativa Saludo a los funcionarios el día del transporte escolar	Directora Equipo de Convivencia	Marzo a Diciembre	Registros fotográficos
Efectuar revisión y actualización de la Normativa de Convivencia Escolar	En el consejo de evaluación final, establecer revisión	Comunidad Escolar	Diciembre	Normativa Convivencia Escolar
Promover y fortalecer los valores entre los niños, niñas y adultos.	Comentar en el inicio de cada acto de día lunes el valor del mes a trabajar e información importante de convivencia escolar. Actividades relacionadas	Encargada de convivencia escolar Comunidad escolar	Marzo a Diciembre	Cuadro informativo de convivencia escolar Planificaciones
Promover y fortalecer el respeto y buen trato entre pares, velando por el cumplimiento de la normativa del establecimiento	Conversación/ entrevista con educadora a cargo de convivencia escolar	Encargada de convivencia escolar	Marzo a Diciembre	Bitácora
Favorecer la sana convivencia del personal de establecimiento	Realizar dos actividades, una por cada semestre ya sea de reflexión, actividad relevante o emergente	Encargada de convivencia escolar	Marzo a Diciembre	Registro fotográfico y audiovisual.
Contribuir en los padres y/o apoderados herramientas que enriquezcan sus pautas de crianza	Por cada reunión de apoderados se realiza una actividad de reflexión (video, un caso, o actividad emergente)	Encargada de convivencia escolar	Marzo a Diciembre	Registro fotográfico y audiovisual.
Generar espacios de compartir con ella la labor educativa, complementándola y ampliando las experiencias de aprendizaje y desarrollo integral que se le ofrecen.	Día internacional de las familias	Encargada de convivencia escolar Comunidad escolar	Lunes 15 Mayo	Registros fotográficos y audiovisual. Libros de clases Planificaciones





Promover el juego en los niños y niñas, estimulando el compartirán base las reglas y el respeto con niños y niñas del establecimiento	Día del juego en Educación parvularia	Encargada de convivencia escolar	Sábado 27 mayo	Registros fotográficos Libros de clases Planificaciones
Fortalecer y promover el amor y cuidado por el otro. Construir una sociedad mundial en la que las personas vivan libres de la pobreza y compartan los beneficios de la prosperidad.	Día internacional de la paz	Encargada de convivencia escolar	Jueves 21 Septiembre	Registros fotográficos y audiovisual. Libros de clases Planificaciones
Sensibilizar sobre la importancia y el rol de los profesores en el sistema educativo.	Día del profesor	Comunidad escolar	Sabádo 16 Octubre	Registro fotográfico y audiovisual.
Promover el valor del respeto con el objetivo de acabar la discriminación y toda forma de exclusión social.	Día nacional de la Inclusión Social y la No Discriminación	Encargada de convivencia escolar Comunidad escolar	Domingo 03 Diciembre	Registros fotográficos y audiovisual. Libros de clases Planificaciones
Implementar prácticas docentes relacionadas al trabajo colaborativo y el desarrollo profesional de excelencia Implementar frase a nivel de aula relacionada al trabajo colaborativo entre pares Implementación de experiencias en relación a funcionarias que promuevan el trabajo colaborativo	Mesas de trabajo colaborativo Plan de acción de estimulación a las debilidades, problemáticas, necesidades, que presenten los estudiantes Prácticas de colaboración y encuentros comunitarios	Estudiantes Funcionarias Comunidad educativa	Marzo a diciembre	





ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE N° 131 "JARDIN DEL ARCO IRIS".
O'Higgins N° 543 Paine.R.B.D 25887-3

